



LAND BRANDENBURG

Ministerium für Bildung,
Jugend und Sport

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport | Heinrich-Mann-Allee 107 | 14473 Potsdam

An alle Schulen in öffentlicher Trägerschaft

über

die staatlichen Schulämter des Landes Brandenburg

per E-Mail

Heinrich-Mann-Allee 107
14473 Potsdam

Bearb.: Kristina Gun

Gesch.-Z.: 32.2 - 52820

Hausruf: +49 331 866-3822

Fax: /

Internet: mbjs.brandenburg.de

Kristina.Gun@mbjs.brandenburg.de

Bus / Tram / Zug / S-Bahn

(Haltestelle Hauptbahnhof

Eingang Friedrich-Engels-Straße)

Potsdam, 12. Juni 2020

Informationen zur Dokumentation verpflichtender Kompetenzbereiche/Lerninhalte für die Jahrgangsstufen 1 bis 10 sowie die gymnasiale Oberstufe und beruflichen Bildungsgänge zum Ende des Schuljahres 2019/20

Sehr geehrte Schulleiterinnen und Schulleiter,

durch die Umsetzung der verschiedenen Maßnahmen und Hinweise des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport zur Beschulung im Rahmen der Corona-Pandemie haben Sie und Ihre Kolleginnen und Kollegen einen wesentlichen Beitrag sowohl zur Umsetzung des Bildungsauftrags als auch zur Eindämmung der Pandemie geleistet. Dafür möchte ich mich bei Ihnen und den Lehrkräften Ihrer Schule bedanken. Ergänzend zum Schreiben vom 15. Mai 2020 des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport (MBS) mit näheren Bestimmungen zur Wiederaufnahme des Unterrichtsbetriebes im Schuljahr 2019/20 und auf der Grundlage des Rahmenkonzepts der Kultusministerkonferenz „Mögliche Konsequenzen der Corona-Pandemie für das Schuljahr 2020/2021“, bitte ich Sie, die folgenden Ausführungen zur Vorbereitung des Einstiegs in das Schuljahr 2020/21 zur Kenntnis zu nehmen und umzusetzen:

1. Die jeweilige Klassen- bzw. Fachkonferenz fertigt eine Dokumentation/Übersicht der verpflichtenden und für die Jahrgangsstufe bzw. für den jeweiligen Kurs wesentlichen Kompetenzbereiche/Lerninhalte des Rahmenlehrplanes Jahrgangsstufen 1 bis 10 sowie in der gymnasialen Oberstufe, die nicht oder eingeschränkt vermittelt werden konnten, bis zum Ende des Schuljahres 2019/20 (31. Juli 2020), spätestens aber in der Vorbereitungswoche des neuen Schuljahres, an. Dies gilt entsprechend für die Inhalte der Rahmenlehrpläne in den beruflichen Bildungsgängen. Den standardisierten Rahmen zur Orientierung bieten da-

bei die schulinternen Curricula in Anlehnung an die Dokumentationsempfehlungen des Landesinstitutes für Schule und Medien (LISUM) für Teil C im Leitfaden¹. Sie sind als Empfehlungen für die Fachkonferenzen zu verstehen und können den schulspezifischen Dokumentationsformaten angepasst werden. Die in den Vorlagen angeführten Rubriken sind als Minimalanforderungen zur Umsetzung der Vorgaben des Rahmenlehrplans zu verstehen. Sie können um weitere Aspekte wie z. B. „Methoden“ oder „Materialien“ und andere für die Schule einheitlich zu bestimmende und wichtige Rubriken erweitert werden. Für die gymnasiale Oberstufe bilden die jeweiligen Rahmenlehrpläne der einzelnen Fächer die Orientierung.

2. Zu Beginn des Schuljahres 2020/21 wird ergänzend die individuelle Lernausgangslage in den Jahrgangsstufen der Primar- und der Sekundarstufe I erhoben. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie in einem gesonderten Schreiben.

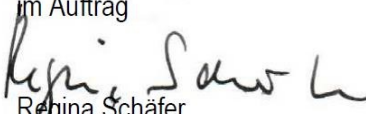
3. Auf der Grundlage der Dokumentation sowie der Ergebnisse zur Feststellung der Lernausgangslage prüft jede Fachkonferenz die schulischen Zielsetzungen gemäß § 87 des Brandenburgischen Schulgesetzes (BbgSchulG) und passt diese gem. § 10 Abs. 1 BbgSchulG für das Schuljahr 2020/2021 so an, dass für jede Schülerin und jeden Schüler die Möglichkeit des Erreichens der Bildungsgangziele gewährleistet ist.

4. Für die gymnasiale Oberstufe werden in Vorbereitung der Abiturprüfungen sowohl Schwerpunkte für den Unterricht in der gymnasialen Oberstufe als auch Hinweise für die Abiturprüfungen gegeben. Nähere Informationen erhalten Sie in einem gesonderten Schreiben und in Fachbriefen für die Fächer Deutsch, Englisch, Französisch und Mathematik.

Abschließend bitte ich Sie, die zuständige Schulaufsicht bis zum 7. August 2020 über den Vollzug Ihres Abgleichs zur Umsetzung des Schulinternen Curriculums bzw. der jeweiligen Rahmenlehrpläne in der gymnasialen Oberstufe im Schuljahr 2019/20 sowie zur ersten Anpassung der schulischen Zielsetzungen im Schuljahr 2020/21 zu informieren.

Ich weiß, dass alle Lehrkräfte wie bisher mit dankenswertem Engagement für den Schulerfolg ihrer Schülerinnen und Schüler eintreten und so die Zielsetzungen des BbgSchulG wie auch die Erwartungen der Öffentlichkeit an die Schulen optimal erfüllt werden können.

Mit freundlichen Grüßen
im Auftrag


Regina Schäfer

¹ https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/schule/schulentwicklung/schic/Das_ABC_des_schulinternen_Curriculums_Endfassung.pdf (vgl. S. 28-34).